

小档案

王慧，合肥学院教育学院 2020 届小学教育专业毕业生。毕业后以所在小组笔试第一，面试第二，综合第一名的成绩考取了合肥市蜀山区小学语文教师编制。

努力一定有收获，如果没有，那就是不够努力。——王 慧



努力过后，遇见更好的自己

王慧，1998 年出生于安徽省安庆市宜秀区，2016 年进入教育学院小学教育专业学习。成为一名人民教师是她从小的梦想，为此她也付出了很多的努力，不忘初心，坚定脚步。

充实的大学生活

她在校期间成绩优异，综测成绩两次第三，一次第五，历年平均成绩 88.95，平均学分绩点 3.93。曾连续三年获得“三好学生”荣誉，也获得过两次“国家励志奖学金”，一次校级二等奖学金，获得“优秀团员”“优秀团干”“优秀毕业生”各一次。在大一她就凭借自身良好的基础，和日复一日的刻苦学习连续通过了英语四级和六级考试，她的勤奋和刻苦都被老师们看在了眼里，她对待任何一份笔记、一项作业都定会尽自

己最大的努力，将其做到极致，最终因为踏实沉稳和大一的优秀表现，她在大二被推荐为了辅导员助理。

除了学习之外，她还积极参加各式各样的校园组织和活动，她在大一就在保持自己学习成绩的同时加入了学生会，在学生会两年的工作经验极大地锻炼了她的交流沟通能力和组织交往能力，她努力尝试着主动和别人交流，主动策划组织活动，付出终将会收获回报，在 2018 年，她所在部门在她和他人的共同努力下被评为学生会“优秀部门”，在这个不断淬炼自己的过程中，她也渐渐地由内向胆怯变得开朗自信，并开始勇于去参加一些相关的比赛活动，并在 2016 年获得了“全国大学生英语竞赛”三等奖，参加两次“挑战杯”比赛获得优秀奖，“职业规划大赛”团队获得优秀奖，极大地提升了个人综合素质。另一方面，她也积极参加一些科技节和艺术季的相关活动。除了文化上的尝试，她也在运动健身上不断的去锻炼自己，比如她加入了学院排球队。渐渐地她从一开始那个一开始上台就会脸红、会紧张的女孩变成了一个从容大方的姑娘。

在思想政治方面，她明确自己的初心，不断向党靠近，经过对党的不断认识和学习，最终她在 2018 年 11 月成为了一名中共预备党员，并在小学教育党支部担任会议记录员，在党支部的工作让她愈加严谨、细致，也使得她更加地严格要求自己。自己上级交给她的任务，她一定不折不扣地完成，确保万无一失，同时，在保证完成任务的质量的前提下，她也会努力的提高自己的办事效率，争取在一个相对较短的时间内完成任务，

从不拖延耽搁。在任会议记录员的这段时间里，一方面，她认识到了自己的不足，并努力在各方面向优秀党员看齐，另一方面，她也不会妄自菲薄，努力做好自己的先锋模范作用，给其他人留下了一个向上的，向前的，不断奋进的党员的形象。

无论是在校内还是校外，她都能将每一分，每一秒的时间发挥出最大的价值，或充实自己，或奉献社会。一方面，在学校里，她积极参加学院组织的支教活动；另一方面，在学校外，她也充分利用暑假和课余时间经常去辅导机构兼职，这不仅能够使她更加深入理解和巩固所学的专业知识和文化常识，也能够将理论和实际有机结合起来，对社会做出一份自己的贡献，实现自己的社会价值。而且这也能积累社会经验，在实现社会价值的过程中逐渐充实自我，渐渐地使她从充满稚气的学生变成了一个走上社会的老师，社会大厦中亿万根重复但依然重要的钉子中的一根，这些宝贵的经验也为她考编面试打下了良好的基础。

漫漫艰辛备考路

考研还是考编，她也犹豫过无数次。最终她还是选择先考编，在工作中再继续提升自己。从大三上学期开始就一直处于备考的状态，顺利考取了小学语文和初中英语的教师资格证，大四上学期准备南京的考试，大四下学期准备安徽省的考试，四场考试可以说是无缝对接。报考南京只是她的一个尝试，她的初衷就是提前感受考场的气氛，为安徽省的考试积累经验，她最终的目标是合肥市区。南京的笔试在疫情爆发之前已经结束，面试拖了很长时间，她也考虑了很久，既然不想就在南京，那就

安定下来，一心一意备考安徽省的教师招聘考试，为了一个目标努力，不给自己留任何退路。一个人至少拥有一个梦想，有一个理由去坚强。心若没有栖息的地方，到哪里都是在流浪。从一月份就又开始了新一轮的复习，而安徽省的编制考试居然因为疫情推迟到了8月8号，这一场战役很大程度上是一场心理战，最重要的是认识自己，知道自己的目标、方向和实力，而不要在乎别人如何议论你，努力只为看见更优秀的自己，最大的竞争对手是自己。

她给自己制订了明确的学习目标和学习计划，自觉性也比较强，对自己要求十分严格：上午7点到11点、下午2点到6点、晚上8点到12点是她的学习时间，每天如此。“总有人能考上，为什么不是你；总有人能考第一，为什么不是你”支撑着她走完这条路，只要把该做的都做了，该有的都会有的，该来的都会来的。每一份努力都不会被辜负，每一分坚持都将会有收获，并且不期而遇。

由于今年合肥市笔面比重发生变化，面试占了六成，这让原本信心十足的她担忧了，因为她自认为是笔试型选手，面试的优势没有笔试大，那么她就更要在笔试上下功夫，只有笔试有绝对的优势，面试才有足够的底气和自信。安徽省考两门：学科专业知识和教育综合知识，小学教育专业的学生教育综合知识不成问题，就是要花很多的时间去识记，不要抱任何侥幸心理，每个知识点都可能成为考点，一定要面面俱到。她采取了看视频、背教综、默写、画思维导图、刷题五步走的方式学习教育综合知识，教综一共复习了三轮。学科专业知识比较让她头疼，因为她

语文成绩不是很好，而且语文学科在短时期内提升很快的难度也比较大，而学科专业知识又在笔试成绩中占六成，所以她的压力非常大。对于古诗词、课程标准等识记类的题型她不用担心，这些只要花时间反复地背就没问题。她不会写作文，她就疯狂背作文素材；她语文基础知识不扎实，她就疯狂刷题，纠错，总结规律；她文言文基础不好，她把初高中的文言文都看了一遍，积累重点实词，背下来。就这样，每天需要完成的工作量特别大，可能短时间内也看不到什么效果，也很容易混淆或者遗忘，反反复复，无限循环。但她坚信，从来没有努力会白费，付出就一定会有回报。而且事实证明尽管天赋不高，只要勤奋踏实，埋头苦干，态度端正，也一定会成功的。笔试考完之后，感觉良好，便迅速着手面试，买了教材梳理课程，把小学三到六年级的课本全都过了一遍，做笔记，理清思路，抓精读点，然后开始写逐字稿，先读一遍，再凭借印象讲一遍，就这样保证每个单元都有一篇课文被练到，买了块小黑板，天天练字，写课题，就在等待笔试成绩的过程中把这些基本工作做完了。笔试成绩第一，自己的辛苦付出、刻苦努力都是值得的，高兴之余就更不能松懈，一定要守住内围，一定要保住自己的位置。面试班五天四夜高强度训练，很累，也很考验人。报班的好处在于，它提供了一个平台，有一个实战模拟的情境，一天三遍，写教案、改教案、上课、磨课、录视频、看回放，如此反复，找出自己的不足，查漏补缺，尽快改进。课程梳理课重点课文，其他的非重点课文都需要自己课下花时间梳理。面试成绩第二，有一丝遗憾，没能拿下双第一，但是对于她自己来说，已经做到极致了。总成绩合成第一，为大学四年交上了一份满意的答卷。

只要不放弃，就没有什么能让自己退缩，只要够坚强，就没有什么能把自己打垮。不努力，永远不会有人对你公平，只有努力了，有了资源，有了话语权以后，你才可能为自己争取公平的机会。熬过了必须的苦，才能过上喜欢的生活。在一切变好之前，总要经历一些难熬的日子，这段日子也许很长，也许只是一觉醒来，所以耐心点，给好运一点时间。