**外国语学院接收转专业学生考核办法**

根据《合肥学院普通本科学生调整专业实施办法（院行政【2017】204号》及《安徽省教育厅关于做好新生入学资格复查和学籍学历管理工作的通知（皖教秘学【2022】40号）》文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合我院实际情况，对拟申请转入我院2023级本科专业学生制定本考核办法。

一、对申请转入我院各专业的学生进行面试考核。考核结束后，根据考核成绩进行排名,按照排名从高到低的顺序，结合各专业接受人数确定最终接收的转入学生名单。

二、考核环节分专业进行，具体要求见附件1-3。

三、考核环节分专业进行，各专业成立考核小组，系主任或专业负责人任组长，各专业骨干教师为主要成员。考核小组成员独立评分。

四、考核时间按照学校转专业流程时间安排，具体安排待通知。

五、学院纪委全程参与监督。

**外国语学院**

**2024年1月1日**

附件1：

**英语专业转专业考核方案**

1. **组织机构**

按照学校相关工作要求，英语专业成立转专业考核小组，考核小组由英语系主任任组长，2名英语专业骨干教师组成，负责英语专业转专业工作的组织实施。

1. **报名申请与资格审核**

有转专业意愿的2023级学生在规定时间内向外国语学院教学办公室递交转专业申请材料。英语专业按照学校相关规定审核转专业学生资格，通知符合要求的学生考核方式、时间、地点等相关事项。

1. **考核方式**

面试。

**四、考核内容**

满分100分，由复述（20分）与口语表达（80分）两部分组成。

复述：考核语言语调（5分）、内容完整度（5分）、语言能力（5分）、总体印象（5分）。

口语表达：自我介绍（20分）、回答问题（专业认知、学习动机、学习能力、学习策略，30分）、语言能力（20分）、总体印象（10分）。

合格分数线为70分，根据具体情况择优录取。

附件2：

**德语专业转专业考核方案**

1. **组织机构**

按照学校相关工作要求，德语专业成立转专业考核小组，考核小组由德语系主任任组长，2名德语专业骨干教师组成，负责德语专业转专业工作的组织实施。

1. **报名申请与资格审核**

有转专业意愿的2023级学生在规定时间内向外国语学院教学办公室递交转专业申请材料。德语专业按照学校相关规定审核转专业学生资格，通知符合要求的学生考核方式、时间、地点等相关事项。

1. **考核方式**

面试**。**

1. **考核内容**

**考核拟转入德语专业学生的综合素质，包括：德语学习动机、德语学习能力、德语学习方法。具体内容如下：**

**1、德语学习动机**

（1）内在学习动机：真正需要掌握德语，有掌握德语的欲望；兴趣爱好、对德语的喜爱程度；喜欢德国文化、希望能用流利的德语与德国人交流；自信心，有信心学好德语。

（2）外在学习动机：德国留学；工作、就业机会。

**2、德语学习能力**

**发音标准、包括语音语调、停顿；敢于开口、正确朗读；能够掌握德语单词和语法，掌握规则，举一反三；自主学习能力强，正确使用、学以致用。**

**3、德语学习方法**

**课前预习、有的放矢；认真听课、积极配合；课后复习、巩固知识；锻炼德语思维、培养德语学习兴趣；制定详细的学习计划、有效利用时间。**

1. **考核成绩评定**

考核成绩由德语学习动机（30%）、德语学习能力（50%）和德语学习方法（20%）构成，合格分数线为70分，根据具体情况择优录取。

1. **参考书目**

1、《交际德语教程A1》，学生用书，Hermann Funk等，ISBN9787544642651, 上海外语教育出版社，2016年8月.

2、《德语语音》，[庄慧丽](http://search.dangdang.com/?key2=%D7%AF%BB%DB%C0%F6&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，[穆兰](http://search.dangdang.com/?key2=%C4%C2%C0%BC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，ISBN 9787513554756，外语教学与研究出版社，2023年4月.

附件3：

**日语专业转专业考核方案**

1. **组织机构**

按照学校相关工作要求，日语专业成立转专业考核小组，考核小组由日语专业负责人任组长，2名日语专业骨干教师组成，负责日语专业转专业工作的组织实施。

1. **报名申请与资格审核**

有转专业意愿的2023级学生在规定时间内向外国语学院教学办公室递交转专业申请材料。日语专业按照学校相关规定审核转专业学生资格，通知符合要求的学生考核方式、时间、地点等相关事项。

1. **考核方式**

面试**。**

1. **考核内容**

考核拟转入日语专业学生的综合素质，包括学习动机、学习能力、学习方法。具体内容如下：

1、日语学习动机

（1）内在学习动机：对日语学习有浓厚的兴趣，希望学习日本文化，渴望用流利的日语与日本人交流；有学好日语的信心和决心。

（2）外在学习动机：就业、研究生升学考试、赴日留学。

2、日语学习能力

日语发音较为准确，包括语音语调、断句等；掌握常用日语单词和用言变形规则，能举一反三；自主学习能力强，能有效利用网络学习资源，学以致用。

3、日语学习方法

课前预习、有的放矢；认真听课、积极参与；课后复习、巩固知识；制定明确的学习目标；有效利用时间，制定合理的日语学习计划。

1. **考核内容**

1、语音测试（40分）：考核日语发音是否标准。

2、口语表达（30分）：从日语的语音语调、流利程度、内容三方面考核。

3、提问环节（30分）：用中文回答。

合格分数线为70分，根据具体情况择优录取。